هل تعلم ؟

LE SAVIEZ VOUS ?

البلاستيك
ليس مادة قابلة للتحلل كليا .
فهو يتحلل إلى أجزاء أصغر حجمًا تسمى "اللدائن الدقيقة" والتي تنتهي في السلسلة الغذائية عن طريق استهلاكها من قبل الأسماك أو الطيور التي ناكلها بدورنا.

فنحن إذا نأكل نفاياتنا بطريقة أو بأخرى.

Le plastique n'est pas une matière biodégradable. Il se décompose en fragments toujours plus petits appelés " microplastiques " qui se retrouvent dans la chaine alimentaire via les poissons ou les oiseaux que nous consommons à notre tour.

Nous ingérons en quelque sorte nos propres déchets .

التسميد هو تحويل النفايات العضوية إلى مادة خام ممتازة ، مع تقليل حجم النفايات التي كان مآلها الحرق .

Composter, c'est transformer les déchets organiques en une matière première excellente tout en diminuant le volume de poubelle et en coupant court à la chaîne aboutissant à l'incinération.

الدبال هو أصغر جسيم في العالم العضوي (ما يمثله الطين بالنسبة للعالم المعدني)

السماد هو خلق الدبال الذي به نعيد للتربة ما يؤخذ منها.

L'humus est la plus petite particule du monde organique ce que l'argile est (au monde minéral).

composter, c'est créer de l'humus, rendre au sol ce qu'on lui prélève .

النفايات الخطرة الرئيسية من المدرسة ، وبشكل عام من عالم الأطفال، هي البطاريات فهي موجودة في كل مكان: في الآلات الحاسبة ، ولعب الأطفال ، الساعات والهواتف المحمولة وأجهزة الكمبيوتر ...

من الصعب الاستغناء عنها! تحتوي على معادن ثقيلة مثل الزنك والرصاص والألمنيوم والليثيوم والزئبق. عند تواجدها في الطبيعة ، تكون هذه المواد سامة جدا للإنسان والبيئة.

Les Principaux déchets dangereux de l'école, et plus largement du monde des enfants, sont les piles . ils sont omni-présents: dans les calculatrices, les jouets, les montres, les GSM, les ordinateurs... Difficile de s'en passer! ils contiennent des métaux lourds comme le zinc, le plomb, l'aluminium, le lithium, le mercure.

En se retrouvant dans la nature, ces matières sont extrêmement toxiques pour l'homme et l'environnement

وتبقى دائمًا أفضل نفايات هي تلك التي لم ننتجها

Le meilleur déchet reste toujours celui qu'on n'a pas produit

لا أرمي ... بل أستهلك بذكاء

Je ne jete pas ... je consomme intelligemment

يستعمل الورق بكثرة في المدرسة

Le papier est utilisé très souvent à l'école

◀ لذلك أحرص على استغلال وجهي الورقة ؛ كما يمكن توفير مكان في القسم لجمع الاوراق واستعمالها كمسودة .

J'utilise donc une feuille de papier des deux côtés avant de la jeter; une place pour les feuilles de brouillon peut être prévu dans la classe.

◀ أتأكد من أن الورق المستعمل تم وضعه في الحاوية المخصصة له لكي لا ينتهي به المطاف في المحرقة

Je veille à ce que le papier se retrouve dans la poubelle de recyclage de l'école pour qu'il ne finisse pas brûlé dans l'incinérateur.

آكل كل الكمية الموجودة في طبقي

Je mange tout ce qu'il y a dans mon assiette

وأتجنب إهدار الطعام، وأتثبت من تاريخ صلوحيته لأكله في الوقت المحدد. وبذلك أتجنّب رميه في سلة النفايات.

Et j'évite de gaspiller la nourriture. Je surveille aussi les dates de mes aliments pour les manger à temps. Ainsi j' éviterai de les mettre à la poubelle si la date est passée.

أصنع السماد من بقايا الطعام

Je fais du compost avec mes restes de repas

ذلك أفضل من رميها في سلة المهملات.
هذه البقايا (بقايا الوجبات ، التقشير ، إلخ) سوف تتحول إلى سماد يستخدم لتسميد النباتات والخضروات والأشجار في حديقة المدرسة.

C'est mieux que de les jeter à la poubelle. Les déchets alimentaires (restes de repas, épluchures...) vont se transformer en compost qui servira d'engrais pour les plantes, légumes, arbres du jardin de l'école .

أسعى أن لا تكون لمجتي كثيرة التغليف والتعليب

J'évite de prendre mon goûter avec trop d'emballage

أتجنب شراء المنتجات التي تحتوي على الكثير من المغلفات.
على سبيل المثال ، آخذ تفاحة لتناول لمجتي!

وأتجنّب الأكواب البلاستيكية أحادية الاستخدام والتي سيتم التخلص منها واستعمل كأسا بلوريا عوضا عن ذلك .

J'évite d'acheter des produits avec trop d'emballage. Je Prends par exemple une pomme pour mon goûter !
j'évite aussi les gobelets en plastique qui ne servent qu'une fois et que je vais jeter. Je prends plutôt un verre !

لا أرمي أشيائي ... بل أعطيها
Je ne jette pas, je donne

ننتج في كثير من الأحيان نفايات: ألعاب قديمة لم تعد تروق لنا، ملابس قديمة لم تعد تناسبنا، كتب قديمة لا تتماشى وسننا ، مصنوعات من الورق المقوى لم تعد مفيدة ...

احذروا رميها في القمامة!

كل هذه الأشياء قابلة لإعادة الاستخدام. هي لم تعد تروق لكم ولكن قد تثير اهتمام شخص آخر

On produit souvent des déchets : de vieux jouets qui ne nous amusent plus, de vieux vêtements qui ne nous vont plus, de vieux livres qui ne sont plus de notre âge, des bricolages en carton qui ne servent plus à rien...
Gare à la poubelle !
Tous ces objets sont réutilisables.
Ils ne plaisent plus mais peuvent intéresser quelqu'un d'autre.

أعطي
Je donne

الألعاب والكتب القديمة للأطفال ذوي الاحتياجات أو الجمعيات أو بعض المكتبات التي تسترجع الكتب التي لم نعد نريدها!

الملابس التي أصبحت صغيرة جدًا إلى من تناسبهم.

Les vieux jouets et livres aux enfants qui n'en ont pas ou à des associations.
Certaines bibliothèques reprennent les livres dont on ne veut plus !
Les vêtements trop petits à ceux à qui ils pourront aller.

لا أرمي أشيائي ... بل أحولها
Je ne jette pas, je transforme

بالإضافة إلى إمكانية فرز النفايات، يمكن إعادة استخدامها حتى لا يتم التخلص منها. ونطلق على هذه العملية **الاستعادة.**

ويمكن على سبيل المثال تحويل علبة مصبّرات إلى حافظة أقلام وعلبة أحذية إلى صندوق لحفظ الأسرار.

En plus de trier les déchets, on peut les ré-utiliser pour ne pas les jeter.

On appelle ça la **récupération**.

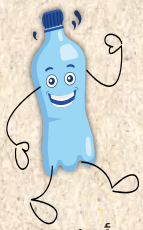
Une boîte de conserve en pot à crayon
Une boîte à chaussure en boîte à secrets.

برنامج التعاون التونسي البرتغالي
مشروع دعم التربية من أجل التنمية المستدامة

Programme de coopération Tuniso-Portuguaise
projet pour la promotion de «l'Éducation pour le Développement Durable»

Installation d'un système de tri sélectif des déchets dans les 400 écoles durables»

Considérant que l'Education pour le Développement Durable ne constitue pas une nouvelle discipline à enseigner mais plutôt une autre manière d'enseigner, le Ministère de l'Environnement/ la Direction Générale du Développement Durable en collaboration avec le Ministère de l'Education et le Ministère de l'Environnement Portugais a lancé un programme qui ciblera l'identification des moyens appropriés et d'outils adaptés visant la sensibilisation des jeunes et enfants écoliers au respect de l'environnement et permettant d'impulser des changements au niveau de leurs comportements présents et futures et de leurs modes de gestion les plus respectueux de l'environnement et du développement durable et qui a pour objectifs de renforcer la politique préventive en agissant sur les comportements et les attitudes et de former des Eco-citoyens conscients des enjeux du développement durable.



"إرساء نظام فرز انتقائي في 400 مدرسة مستدامة"

إيمانا منها بأن التعليم من أجل التنمية المستدامة ليس تخصصًا جديدًا يجب تدريسه ولكنه طريقة أخرى للتدريس ، فقد أطلقت وزارة البيئة / الإدارة العامة للتنمية المستدامة بالتعاون مع وزارة التربية ووزارة البيئة البرتغالية برنامجًا يهدف إلى التعريف بالوسائل المستحدثة والأدوات المناسبة التي تنمي وعي الشباب وتلاميذ المدارس تجاه البيئة والمحيط وإلى تعزيز السياسة الوقائية من خلال العمل على تغيير السلوك والمواقف وتدريب الناشئة على إدراك تحديات التنمية المستدامة.

1ère édition 2021
www.conceptplus.com.tn
71710019